

# HASIL EVALUASI RENCANA TINDAK LANJUT DAN PENINGKATAN PRODI



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA  
MEDAN 2023**

**HASIL AMI PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FITK UIN  
SUMATERA UTARA MEDAN**

| NO | HASIL AMI  | NILAI  | PREDIKAT    |
|----|------------|--------|-------------|
| 1  | TAHUN 2022 | 350,25 | BAIK SEKALI |
| 2  | TAHUN 2023 | 391.37 | UNGGUL      |

**HASIL EVALUASI, RENCANA TINDAK LANJUT DAN PENINGKATAN PRODI MAGISTER  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FITK UIN SUMATERA UTARA MEDAN**

| KRITERIA | TEMUAN   | RENCANA TINDAK LANJUT   | PENINGKATAN  |
|----------|--|---|--|
| 1        | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memastikan dokumen Renstra PT – UPPS – Prodi</li> <li>Perlunya ada forum <i>scientific vision</i> dan mempertegas distingsi. Rujukan reputasi keilmuan yg dibuktikan dengan misalnya pendataan prodi yang memiliki kunjungan dari luar pt ke prodi atau ke dalam uinsu tsb dengan bukti rekaman diskusi, buku tamu dll. Atau artikel – artikel ilmiah civitas uinsu yang menjadi rujukan luar.</li> <li>Pengukuran pemahaman visi misi dan ketercapaian renstra dan ketercapaian renstra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen PT-UPPS dan Prodi Sudah lengkap.</li> <li>Distingsi Prodi sudah dirumusan, yaitu Pengembangan PAI berbasis wahdatul ulum-transdiispliner.</li> </ul>                            |
| 2        | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perlu ada dokumentasi yang rapi dan bisa menjadi rujukan luar.</li> <li>Perlu adanya kerjasama prodi yang dapat dipakai bersama oleh prodi lain.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen tata pamong, tata kelola dan kerjasama sudah dikemas secara baik.</li> <li>Kerjasama dalam rangka peningkatan tridharma dan publikasi sudah dilakukan secara intens.</li> </ul> |
| 3        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Animo calon mahasiswa asing masih kurang.</li> <li>Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan nonakademik dalam 3 tahun</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perlu kerjasama dan sosialisasi dengan lembaga luar negeri.</li> <li>Perlu adanya peningkatan prestasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir baik dalam aspek akademik maupun non</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjajakan kerjasama dan rekrutmen mahasiswa asing sudah dilakukan.</li> <li>Mahasiswa memiliki prestasi tingkat nasional dan</li> </ul>  |

|   | terakhir.   | akademik.  | internasional  |
|---|---|--|--|
| 4 | Sumber Daya Manusia berupa ketersediaan Laboran bersertifikat.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu adanya kegiatan pengembangan dosen dan tendik</li> <li>• Perlu adanya perhatian prodi atau pengelola UPPS terhadap dosennya.</li> <li>• Prodi perlu pendataan untuk DTPS.</li> <li>• Perlu adanya pemenuhan Operator UPPS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan SDM sudah rutin dilakukan sejak 2022 hingga sekarang.</li> <li>• Kualifikasi dosen sudah GB dan LK.</li> <li>• Tahun 2023 sudah bertambah jumlah SDM Dosen yang diperbantukan sebagai operator.</li> </ul> |
| 5 | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.   | Perlu adanya pengalokasian anggaran untuk sarana prasarana khususnya kampus II kampus  | Investasi dibidang sarpras sudah bertambah meskipun belum signifikan.  |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil UPPS / profil prodi.</li> <li>• Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.</li> <li>• Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.</li> <li>• Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu adanya peninjauan kurikulum</li> <li>• Perlu adanya dokumen penilaian</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemutakhiran kurikulum sudah dilaksanakan pada tahun 2023.</li> <li>• Dokumen penilaian sudah diupdate menyesuaikan dengan perkembangan.</li> </ul>   |
| 7 | Relevansi penelitian pada UPPS dengan roadmap penelitian.   | Perlu adanya penyesuaian <i>roadmap</i> penelitian dari PT dan kesesuaian dengan bidang keilmuan prodi.  | Prodi Magister Pendidikan Agama Islam sudah memiliki <i>roadmap</i> penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan prodi.   |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa,</li> <li>• Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.</li> <li>• Relevansi PkM prodi dgn</li> </ul>  | Perlu adanya penyesuaian <i>roadmap</i> PkM dari PT dan kesesuaian dengan bidang keilmuan prodi.   | Prodi Magister Pendidikan Agama Islam sudah memiliki <i>roadmap</i> PkM yang sesuai dengan bidang keilmuan prodi.  |

|   | roadmap PkM.  |  |  |
|---|---|--|--|
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan tracer study menggunakan aplikasi canggih.</li> <li>• Survey kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu dilakukan <i>tracer study</i> terhadap lulusan dan survei kepuasan pengguna dengan aplikasi canggih.</li> <li>• Perlu peningkatan luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa.</li> <li>• Perlu adanya pendataan masa studi, masa tunggu, IPK dll.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tracer study</i> sudah dilakukan secara reguler namun masih menggunakan <i>g-form</i> dan dikordinir PT/UPPS.</li> <li>• Luaran penelitian dan PkM sudah ditingkatkan dengan berbagai pendekatan.</li> </ul> |