

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
TAHUN 2020**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2020**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahiim

Segala Pujian dan ucapan syukur kepada Allah SWT dan salawat kepada Rasulullah Muhammad SAW atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tahun 2020. Penyusunan Renop ini didasarkan atas hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 15 Januari 2020.

Rencana Operasional (Renop) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (FTIK UIN SU Medan) merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) FTIK UIN SU Medan yang telah disahkan oleh Rektor pada tanggal 27 Juli 2016 dan direvisi serta disahkan pada tanggal 22 Nopember 2017. Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran 2020. Renop ini dilengkapi dengan strategi pencapaiannya.

Renop FTIK UIN SU Medan ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan FTIK UIN SU Medan, maka sebagian dari program di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program yang dalam sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2017-2019 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya sampai 2020. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra FITK UIN SU Medan dimana secara garis besar menyangkut delapan kebijakan UIN Sumatera Utara Medan yang meliputi: 1) Pengembangan Kelembagaan, 2) Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran, 3) Pengembangan Penelitian dan Karya Ilmiah, 4) Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat, 5) Pengembangan Manajemen, Keuangan,

dan SDM, 6) Pengembangan Prasarana dan Sarana Pendidikan, 7) Pengembangan Kerja Sama, 8) Pengembangan Mahasiswa dan Alumni

DAFTAR ISI

SURAT KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PEMBERLAKUAN RENOP FITK UINSU MEDAN TAHUN 2020	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Pemikiran	1
B. Dasar Hukum dan Posisi Rencana Strategis	4
C. Tujuan dan Manfaat	5
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN FUNGSI.....	6
A. Visi.....	6
B. Misi	7
C. Tujuan	7
D. Fungsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.....	7
BAB III KEBIJAKAN DAN PROGRAM STRATEGIS	9
A. Pengembangan Kelembagaan	9
B. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran/Pembelajaran	10
C. Pengembangan Penelitian dan Karya Ilmiah	13
D. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat	16
E. Pengembangan Manajemen, Keuangan, dan Sumber Daya Manusia.....	18
F. Pengembangan Prasarana dan Sarana Pendidikan	20
G. Pengembangan Kerjasama	21
H. Pengembangan Mahasiswa dan Alumni	21
BAB IV PENUTUP	25

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Pemikiran

Eksistensi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU sangat strategis dalam mengembangkan sumberdaya guru dan tenaga kependidikan. Dalam konteks globalisasi, maka peran Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, perlu ditingkatkan sehingga institusi ini dapat mengembangkan perannya dalam rangka optimalisasi pengembangan sumberdaya manusia (SDM) melalui pendidikan tinggi islam yang efektif dalam rangka akselerasi pembangunan bangsa.

IAIN Sumatera Utara berdiri didukung beberapa faktor pertimbangan objektif. **Pertama**, Perguruan Tinggi Islam yang bersetatus Negeri saat itu belum ada di Provinsi Sumatera Utara, walaupun Perguruan Tinggi Agama Swasta memang ada. **Kedua**, pertumbuhan pesantren, madrasah dan perguruan-perguruan agama yang sederajat dengan SLTA di daerah Sumatera Utara tumbuh dan berkembang dengan pesatnya dan memerlukan adanya pendidikan lanjutan yang sesuai, yakni adanya Perguruan Tinggi Islam yang berstatus Negeri.

Dalam suasana demikian timbullah inisiatif Kepala Inspeksi Pendidikan Agama Provinsi Sumatera Utara yang saat itu dijabat oleh H. Ibrahim Abdul Halim, beserta dengan teman-temannya untuk mendirikan Fakultas Tarbiyah di Medan. Usaha ini terwujud dengan terbentuknya suatu Panitia Pendirian Fakultas Tarbiyah Persiapan IAIN yang diketuai oleh Letkol Raja Syahnan, pada tanggal 24 Oktober 1960.

Sejalan dengan berdirinya Fakultas Tarbiyah Persiapan IAIN Medan, Yayasan K. H. Zainul Arifin membuka Fakultas Syari'ah pada tahun 1967. Keinginan untuk mewujudkan Fakultas Syari'ah Negeri prosesnya sama dengan Fakultas Tarbiyah IAIN Medan, dengan surat permohonan Nomor: 199/YY/68 tanggal 20 Juni 1968. Dengan adanya keinginan itu, Menteri Agama RI mengambil kebijaksanaan menyatukan Panitia Penegerian Fakultas Tarbiyah yang telah ada dengan Panitia Penegerian Fakultas Syari'ah. Penegeriannya sama-sama dilakukan pada bulan Oktober 1968, tepatnya pada tanggal 12 Oktober 1968 M, hari Sabtu tanggal 20 Rajab 1389 H, oleh Menteri Agama RI K. H. Moh. Dahlan, bertempat di Aula Fakultas Hukum USU Medan, yang dihadiri oleh tokoh-tokoh masyarakat, pembesar sipil dan militer serta Rektor IAIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam acara pelantikan tersebut langsung dilantik Drs. Hasbi AR sebagai Pj.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan H. T. Yafizham, SH sebagai Pj. Dekan Fakultas Syari'ah dengan surat keputusan Menteri Agama RI Nomor: 224 dan 225 Tahun 1968.

Walaupun sejak tanggal 12 Oktober 1968 telah diresmikan Menteri Agama RI 2 (dua) buah Fakultas masing-masing Tarbiyah dan Syari'ah sebagai Fakultas Cabang dari IAIN Ar-Raniry Banda Aceh, namun semangat dan tekad untuk memperoleh IAIN yang berdiri sendiri di Medan terus menerus menjadi idaman setiap warga masyarakat, organisasi-organisasi agama, organisasi pemuda dan mahasiswa terutama dari pimpinan IAIN Cabang Medan. Respons dari pihak Pemerintah Daerah dan Departemen Agama RI memenuhi keinginan masyarakat Islam Sumatera Utara untuk mewujudkan suatu IAIN penuh dan berdiri sendiri di Medan, diwujudkan dengan mempersiapkan gedung-gedung kuliah, perpustakaan, tenaga administrasi, tenaga dosen serta sarana-sarana perkuliahan lainnya.

Akhirnya tepat pada jam 10.00 Wib, hari Senin, 24 Syawal 1393 H, bertepatan pada tanggal 19 Nopember 1973 M, diresmikan IAIN Sumatera Utara yang ditandai dengan Pembacaan Piagam oleh Menteri Agama RI Prof. Dr. H. Mukti Ali. Sejak saat itu pula resmilah Fakultas Tarbiyah dan Syari'ah IAIN Ar-Raniry yang ada di Medan serta Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol yang ada di Padangsisimpuan menjadi IAIN Sumatera Utara sesuai Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 97 Tahun 1973 tanggal 19 November 1973. Sementara Fakultas Ushuluddin yang semula berdomisili di Padangsidempuan dipindahkan ke Medan yang dilaksanakan pada tahun 1974 berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 9 Tahun 1974 tanggal 18 Februari 1974, hingga sampai tahun 1997 ada 4 Fakultas di lingkungan IAIN Sumatera Utara, yakni Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, Fakultas Ushuluddin dan Fakultas Dakwah di Medan, dan Fakultas Tarbiyah di Padangsidempuan. Dalam perkembangan selanjutnya pada Tahun Akademik 1994/1995 telah dibuka program Pasca Sarjana (S-2) yang sejak tahun 1998 memiliki kampus tersendiri di Helvetia Medan. Sejak 1997 Fakultas Tarbiyah di Padangsidempuan ditetapkan menjadi STAIN (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri) yang berdiri sendiri.

Dalam perjalanan awalnya Fakultas Tarbiyah hanya mengemban misi sebagai institusi perguruan tinggi agama Islam yang mentransmisikan ilmu-ilmu keislaman dalam arti `ulum al-diniyah, seperti Tafsir, Hadis, Fiqh, Akhlak, Tasauf, Bahasa Arab, dan ilmu-ilmu keislaman lain dalam arti konvensional. Namun kemudian, seiring dengan perkembangan keilmuan dan kebutuhan pembangunan nasional, maka pada era 1990-an Fakultas Tarbyah diberi status *wider mandate* (madat yang diperluas). Perkembangan ini ditandai dengan dibukanya sejumlah program

studi baru di luar batas ilmu-ilmu keislaman konvensional. Awalnya di Fakultas Tarbiyah dibukalah jurusan tadris dengan konsentrasi IPA, Biologi, Fisika, Bahasa Inggris, dan Matematika.

Tonggak sejarah peralihan status IAIN menjadi UIN bermula dengan keluarnya Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 132 Tahun 2014 dengan mandat ini UIN mengelola 7 (tujuh) Fakultas yakni Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syari'ah dan Hukum, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Fakultas Kesehatan Masyarakat.

Pasca setelah menjadi universitas, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) mengelola dua jurusan dan delapan program studi yakni jurusan Pendidikan Agama Islam, jurusan Bahasa Arab, Prodi Pendidikan Matematika, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Prodi Bimbingan Konseling Islam, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Prodi Pendidikan Biologi. Keinginan untuk merespon tuntutan kekinian, mendorong FITK mengembangkan pendidikan lanjutan dengan membuka program magister Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 4506 Tahun 2015. Seiring dengan adanya keinginan untuk terlibat aktif dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang handal, dalam perjalanannya program magister Manajemen Pendidikan Islam FITK membuka konsentrasi Bimbingan Konseling Islam dan Pengawas Pendidikan Islam berdasarkan Keputusan Rektor UIN Sumatera Utara Medan Nomor 143 Tahun 2017.

Pengembangan FITK ke depan akan diarahkan pada penguatan sistem dan kelembagaan yang mencakup penjaminan mutu akademik dan non akademik internal, intensifikasi jejaring ke luar, dan produktivitas ilmiah. Berbagai langkah strategis akan diambil untuk meningkatkan kinerja secara menyeluruh, baik pada sektor akademik maupun sektor pelayanan administratif. Pengendalian mutu akan mendapatkan perhatian khusus melalui upaya-upaya tertentu yang akan menjamin standarisasi dan pengukuran secara berkala.

Produktivitas ilmiah akan menjadi prioritas penting, karena pada hakikatnya ukuran keberhasilan kampus adalah produk ilmiahnya. Produk ilmiah FITK UIN Sumatera Utara Medan dapat mengambil bentuk karya-karya ilmiah yang dipublikasikan dalam berbagai bentuk dan media; namun dapat pula dalam bentuk jasa ilmiah seperti konsultasi dan advokasi; demikian

juga dengan pelaksanaan even-even akademik seperti seminar, workshop atau diskusi. Peningkatan kinerja dan produktivitas jelas membutuhkan dukungan sumber daya manusia yang mumpuni. Karena itu pengembangan sumber daya manusia FITK UIN Sumatera Utara Medan yang selama ini telah berjalan akan diupayakan agar berjalan dalam tempo yang lebih cepat dan lebih terencana. Jejaring dan kerjasama juga menjadi titik krusial dalam pengembangan FITK UIN Sumatera Utara Medan ke depan. Berbagai kerjasama dengan bermacam lembaga yang sudah ada saat ini akan terus diintensifkan sembari terus membangun kerjasama baru, baik pada level lokal, nasional, maupun internasional. Jejaring tidak hanya diarahkan pada pertukaran pengalaman, tetapi juga pembukaan dan penyelenggaraan kelas internasional, pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, penelitian, dan berbagai bentuk kegiatan lain yang ditujukan untuk kemajuan bersama.

Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) FITK UIN Sumatera Utara Medan tahun 2020 yang disusun sebagai tahapan capaian terhadap Renstra FITK UIN SU selama 1 (satu) tahun.

B. Dasar hukum

Renop FITK UIN Sumatera Utara Medan tahun 2020 ini disusun mengacu kepada peraturan perundang-undangan sebagai berikut :

- a. Undang –undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi
- c. Undang-undang nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun Pemerintah 2010 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan
- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4502) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan

Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 171, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5340);

- f. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178);
- g. Perpres Nomor 131 tahun 2014 tentang UIN Sumatera Utara
- h. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/08/M.PAN/1/2007 tentang Pedoman Organisasi Satuan Kerja di Lingkungan Instansi Pemerintah Yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- i. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: 71/PMK.02/2013 tentang Pedoman Standar Biaya, Standar Struktur Biaya, dan Indeksasi Dalam Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran kementerian/Lembaga;
- j. Keputusan Menteri Agama RI Nomor: B.II/3/11604 Tahun 2016 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Sumatera Utara;
- k. Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
- l. Permenag Nomor 55 tahun 2015 tentang Ortaker UIN SU

C. Tujuan dan Manfaat

Renop FITK UIN SU Medan tahun 2020 ini merupakan penjabaran dari Renstra FITK FITK UIN SU Medan tahun 2020 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Fakultas dalam waktu 3 (tiga) tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja Dekan FITK UIN SU Medan.
- Penyusunan Program Kerja Ketua Jurusan/Program Studi di lingkungan FITK UIN SU Medan.
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal FITK UIN SU Medan.
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi FITK UIN SU Medan, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT.
- Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintah (LAKIP) FITK UIN SU Medan.

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SU MEDAN

A. Visi

Visi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan adalah **Menjadi Fakultas Unggul dalam Pengembangan Pendidikan Islam terpadu di tingkat Nasional untuk Mewujudkan Masyarakat Pembelajar Tahun 2020.**

Pernyataan “Pengembangan Pendidikan Islam Terpadu” mengandung arti bahwa civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan adalah :

- 1) Memiliki kemampuan mengembangkan kegiatan pendidikan yang transdisipliner berbasis nilai-nilai Islam (*Islamic Values*);
- 2) Pendidikan dan Pengajaran dilaksanakan dengan pendekatan transdisipliner berbasis nilai-nilai Islam (*Islamic Values*);
- 3) Penelitian dan Pengembangan dilaksanakan dengan pendekatan transdisipliner berbasis nilai-nilai Islam (*Islamic Values*);
- 4) Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan pendekatan transdisipliner berbasis nilai-nilai Islam (*Islamic Values*);

Pernyataan “Masyarakat Pembelajar” mengandung arti bahwa civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan adalah :

- 1) Memiliki semangat belajar sepanjang hayat (*Lifelong Learning*);
- 2) Menumbuhkembangkan sikap keterbukaan terhadap perubahan dan pembaharuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
- 3) Melakukan berbagai inovasi di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk menciptakan keunggulan dan mewujudkan kehidupan yang lebih berkualitas;
- 4) Mampu mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan menyebarkan informasi dengan cepat dan jangkauan yang luas;
- 5) Memproduksi dan Mempublikasikan karya-karya ilmiah di tingkat nasional dan internasional dengan terus menerus (*Sustainable*);
- 6) Mampu memecahkan persoalan masyarakat dengan pendekatan transdisipliner berbasis pada nilai-nilai Islam;
- 7) Menempatkan informasi dan pengetahuan sebagai aset yang paling berharga, serta memanfaatkan informasi untuk berbagai keperluan hidupnya;

B. Misi

Berdasarkan Visi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagaimana dikemukakan di

atas, maka Misi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU, yaitu:

- a. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Islam Terpadu dalam mencerdaskan kehidupan Bangsa.
- b. Mengembangkan program studi yang unggul dalam bidang Pendidikan dan Keguruan berdasarkan nilai-nilai Islam untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas.
- c. Melaksanakan pendidikan/pelatihan tenaga pendidik dan kependidikan secara profesional dalam pemenuhan Standar Nasional Pendidikan.
- d. Melaksanakan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis pendidikan dan keislaman
- e. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam mempercepat kemajuan pendidikan nasional.
- f. Melaksanakan Pendidikan Profesi Guru yang efektif, berkualitas dan kompetitif.

C. Tujuan

Tujuan yang akan dicapai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan adalah:

- a. Terbentuknya Sarjana Pendidikan yang beriman, bertaqwa dan berakhlakul karimah dengan menguasai ilmu pendidikan Islam dan keguruan.
- b. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan unggul dalam mengembangkan IPTEK bidang pendidikan dan keguruan.
- c. Mewujudkan Fakultas sebagai pusat keunggulan pendidikan profesi guru dan tenaga kependidikan yang siap dalam mengantisipasi dinamika perubahan dan daya saing global.
- d. Mengarahkan inovasi pendidikan dan keguruan yang efektif menuju terbentuknya masyarakat madani di Indonesia.
- e. Membangun kerjasama dengan pihak terkait dalam memperkuat perkembangan ilmu pendidikan dan profesi keguruan Islam di Indonesia.

D. Fungsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

1. Pelaksana dan pengembangan pendidikan dan pembelajaran dalam bidang ilmu pendidikan dan keguruan Islam;

2. Pembina tenaga ahli pada jenjang strata 1 dan 2 dalam bidang Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Bimbingan Konseling Islam, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Biologi;
3. Pengembang program penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Bimbingan Konseling Islam, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Biologi;
4. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Ilmu Pendidikan dan Keguruan Islam untuk membangun masyarakat madani berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945.

BAB III

KEBIJAKAN DAN PROGRAM STRATEGIS

Kebijakan strategis FITK UIN SU Medan tahun 2020 dituangkan dalam 8 (delapan) kebijakan pokok sebagai berikut:

1. Pengembangan Kelembagaan
2. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran/Pembelajaran
3. Pengembangan Penelitian dan Karya Ilmiah
4. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat
5. Pengembangan Manajemen, Keuangan, dan Sumber Daya Manusia
6. Pengembangan Prasarana dan Sarana Pendidikan
7. Pengembangan Kerjasama
8. Pengembangan Mahasiswa dan Alumni

Masing-masing kebijakan pokok tersebut melahirkan sejumlah program strategis dan kegiatan yang dapat dideskripsikan sebagai berikut.

A. Pengembangan Kelembagaan

Kebijakan pokok dalam pengembangan kelembagaan FITK UIN SU Medan meliputi review renstra, penguatan kelembagaan, pembukaan prodi baru dan akreditasi. Untuk tahun 2020 akan dilakukan 11 kegiatan strategis sebagai berikut:

KEGIATAN STRATEGIS	BIDANG KERJA	UNIT PELAKSANA
1. Penguatan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Tingkat Fakultas	Wakil Dekan I	Prodi
2. Pendirian Gugus Kendali Mutu (GKM) Tingkat Prodi		

3. Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S1 Tadris Kimia	Wakil Dekan I	Subbag AKA
4. Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S3 PAI	Wakil Dekan I	
5. Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S1 Pendidikan Manajemen Bisnis		
6. Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S1 Tadris Fisika Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S1 Pendidikan Informatika Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini Penyusunan dan Pengajuan Proposal Prodi S2 Pendidikan Manajemen Bisnis		
7. Penandatanganan dan Pelaksanaan MOU Pendidikan Konselor dengan UNP	Wakil Dekan I	
8. Survei Perbaikan Penyelenggaraan Tridharma PT	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
9. Bimbingan Teknis Pengisian Borang Akreditasi Prodi/unit pengelola	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
10. Pembentukan Tim Penguatan Koordinasi Akreditasi Fakultas dan Prodi	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA

11. Bimbingan Teknis Penilaian Borang Akreditasi Prodi	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
12. Pengajuan Akreditasi/ Reakreditasi Prodi	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
13.		
14.		

B. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran/Pembelajaran

Kebijakan pokok dalam pengembangan pendidikan dan pengajaran/ pembelajaran meliputi Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran berbasis Transdisipliner, Peningkatan Mutu *Input* Mahasiswa, Peningkatan Mutu Akademik Mahasiswa, Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik, dan Pengembangan Perpustakaan Fakultas. Untuk tahun 2020 akan dilakukan 31 kegiatan strategis sebagai berikut:

KEGIATAN STRATEGIS	BIDANG KERJA	UNIT PELAKSANA
1. Pengembangan dan Pemutakhiran Kurikulum	Wakil Dekan I	Prodi
2. Pengembangan Buku Teks Pembelajaran	Wakil Dekan I	Prodi
3. Penggunaan IT dalam Pembelajaran (<i>e-Learning, e-Book, e-Library, e-Journal</i>)	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA

4. Monitoring dan evaluasi peningkatan mutu pembelajaran	Wakil Dekan I	Prodi dan UPM
5. Berkontribusi dalam tim perumus konsep dan aplikasi Integrasi Keilmuan Transdisipliner dalam kegiatan tridharma PT di UIN SU Medan	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
6. Pembentukan tim kerja aplikasi Integrasi Keilmuan Transdisipliner FITK UIN SU Medan	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
7. Workshop Keilmuan Transdisipliner dalam kerangka tridharma PT di FITK UIN SU Medan	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
8. Penyusunan dan penerbitan buku panduan aplikasi Keilmuan Transdisipliner dalam kegiatan tridharma PT di FITK UIN SU Medan	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
9. Monitoring dan evaluasi Pengembangan dan Pendidikan dan Pengajaran berbasis transdisipliner	Wakil Dekan I	Prodi dan UPM
10. Berpartisipasi aktif dalam Sosialisasi UIN SU Medan ke lembaga-lembaga pendidikan atau pengguna lulusan	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
11. Monitoring dan evaluasi Peningkatan Mutu Input Mahasiswa	Wakil Dekan I	Prodi dan UPM
12. Mewajibkan Unggah Skripsi di <i>Respository</i> UIN SU Sebagai Syarat Pengambilan Ijazah	Wakil Dekan I	Prodi
13. Peningkatan mutu pembimbingan mahasiswa dengan menggunakan limit waktu pembimbingan dan pengisian buku bimbingan	Wakil Dekan I	Prodi
14. Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen	Wakil Dekan I	Prodi

15. Mewajibkan Unggah Tesis di Jurnal Sebagai Syarat Pengambilan Ijazah	Wakil Dekan I	Program Magister
16. Penerapan Hafal Juz 1 dan 30, Sholat Jenazah, TOEFL dan TOAFL sebagai Syarat Kelulusan Mahasiswa	Wakil Dekan I	Prodi
17. Monitoring dan evaluasi Peningkatan Mutu Akademik Mahasiswa	Wakil Dekan I	Prodi & UPM
18. Peningkatan rasio dosen tetap terhadap dosen tidak tetap setiap prodi	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA
19. Rekrutmen dosen tidak tetap sesuai SOP		Prodi dan Subbag AUK
20. Penerapan SOP Asisten Dosen	Wakil Dekan II	Prodi dan Subbag Umum
21. Pembentukan Konsorsium Ilmu	Wakil Dekan I	Fakultas dan UPM
22. Pengadaan dosen tamu	Wakil	Prodi
23. Pendirian dan Pelaksanaan Forum Diskusi Rutin Dosen Fakultas/Prodi (Bulanan)	Wakil Dekan II	Prodi
24. Pengembangan Keilmuan dalam Bentuk Seminar, Workshop, dll	Wakil Dekan II	Prodi dan Subbag Umum
25. Monitoring dan Evaluasi Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik	Wakil Dekan I	Prodi dan Subbag AKA

26. Penambahan Koleksi e-Book	Wakil Dekan I	Perpustakaan
27. Penambahan Koleksi Buku Perpustakaan	Wakil Dekan I	Perpustakaan
28. Penambahan Jumlah Data <i>Base Online</i> (e- Journal)	Wakil Dekan I	Perpustakaan

C. Pengembangan Penelitian dan Karya Ilmiah

Kebijakan pokok dalam pengembangan Penelitian dan Karya Ilmiah meliputi peningkatan *database* penelitian, diversifikasi sumber dan peningkatan dana penelitian, Peningkatan jumlah penelitian dosen, penyertaan tenaga pendidik dalam aktivitas-aktivitas penelitian dalam dan luar negeri, peningkatan kualitas jurnal ilmiah, peningkatan produktivitas buku teks dan HAKI, peningkatan publikasi ilmiah, peningkatan akses dosen ke jaringan *research scholarship* dan hibah penelitian nasional dan internasional, peningkatan partisipasi dosen melakukan *co-research* dengan peneliti/lembaga penelitian nasional dan internasional, dan survei dan pendataan karya ilmiah dosen. Untuk tahun 2020 akan dilakukan 12 kegiatan strategis sebagai berikut:

KEGIATAN STRATEGIS	BIDANG KERJA	UNIT PELAKSANA
1. Pembuatan Database Penelitian sebagai <i>resource</i> dosen dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian	Wakil Dekan I	UPM dan Subbag AKA
2. Peningkatan kapasitas dosen dalam melakukan penelitian dengan pendekatan transdisipliner	Wakil Dekan II	Kerjasama LPPM

3. Diversifikasi sumber dan peningkatan dana penelitian baik yang bersumber dari DIP A UIN Sumatera Utara Medan dan sumber dana lain yang tidak mengikat	Wakil Dekan II	Kerjasama LPPM
4. Peningkatan kualitas jurnal <i>Tarbiyah</i> menjadi Terakreditasi Nasional	Wakil Dekan III	
5. OJS Semua Jurnal Prodi dan alumni (10 prodi S1 dan 2 Prodi S2) dan 1 jurnal prodi alumni MPI (Tadbir)	Wakil Dekan I	Prodi
6. Peningkatan jumlah penelitian dosen dengan rata-rata 50% dosen melakukan penelitian setiap tahun dengan mengarusutamakan pendekatan transdisipliner.	Wakil Dekan I	UPM
7. Penyertaan tenaga pendidik dalam aktivitas-aktivitas penelitian dalam dan luar negeri.	Wakil Dekan I	Prodi
8. Peningkatan produktivitas karya ilmiah dosen melalui penulisan buku teks yang diterbitkan oleh penerbit Nasional dan Internasional serta terus mendorong memperoleh Hak	Wakil Dekan I	Prodi

Kekayaan Intelektual (HAKI).		
9. Peningkatan publikasi ilmiah, karya dosen dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi Kemristekdikti.	Wakil Dekan I	Prodi
10. Peningkatan akses dosen ke jaringan research scholarship dan hibah penelitian nasional dan internasional.	Wakil Dekan I	Prodi
11. Peningkatan partisipasi dosen melakukan co-research dengan peneliti/lembaga penelitian nasional dan internasional.	Wakil Dekan I	Prodi
12. Survey dan Pendataan karya ilmiah dosen	Wakil Dekan II	Prodi

D. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat

Kebijakan pokok dalam pengembangan pengabdian masyarakat meliputi meningkatkan peran aktif dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, meningkatkan peran aktif dosen dalam kegiatan pengembangan model pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner, peningkatan program kerjasama dengan *stakeholder*, meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat, dan mendampingi program pengabdian pada masyarakat dengan pendekatan ABCD dan transdisipliner yang dilakukan mahasiswa. Untuk tahun 2020 akan dilakukan 10 kegiatan strategis sebagai berikut:

KEGIATAN STRATEGIS	BIDANG KERJA	UNIT PELAKSANA
1. Meningkatkan peran dosen dalam workshop penyusunan kurikulum pengabdian kepada masyarakat.	Wakil Dekan I	Kerjasama dengan LPPM
2. Meningkatkan peran dosen dalam Lokakarya Metodologi Abdimas Berbasis PAR	Wakil Dekan I	Kerjasama dengan LPPM
3. Meningkatkan peran dosen dalam Pelatihan Model Abdimas Berbasis Transdisipliner	Wakil Dekan I	Kerjasama dengan LPPM
4. Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan workshop model pengelolaan pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	Wakil Dekan III	Kerjasama dengan LPPM
5. Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan lokakarya penyusunan strategi dan metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	Wakil Dekan III	Bagian Tata Usaha

6. Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan ujicoba pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	Wakil Dekan III	Bagian Tata Usaha
7. Meningkatkan peran dosen dalam kegiatan penyusunan desain implementasi pengabdian kepada masyarakat berbasis transdisipliner	Wakil Dekan III	KTU
8. Peningkatan program kerjasama dengan <i>stakeholder</i> yang lebih luas (pemerintah, <i>Non Govermental Organization</i> , universitas, <i>sector private</i>) dalam mengembangkan program pengabdian kepada masyarakat.	Wakil Dekan III	Bagian Tata Usaha
9. Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat.	Wakil Dekan II	Subbag PAK
10. Mendampingi program pengabdian pada masyarakat dengan pendekatan PAR, ABCD dan transdisipliner yang dilakukan mahasiswa.	Wakil Dekan II	Prodi dan Bagian Tata Usaha

E. Pengembangan Manajemen, Keuangan, dan SDM

Kebijakan pokok dalam pengembangan manajemen, keuangan, dan SDM meliputi peningkatan kualitas kepemimpinan, peningkatan mutu manajemen, peningkatan kualitas

pendidik, pemberian bantuan informasi studi lanjut, program pelatihan keterampilan bagi tenaga pendidik, memfasilitasi tenaga pendidik dalam berbagai pelatihan, rekrutmen tenaga kependidikan, penerapan prinsip-prinsip pengelolaan karir tenaga kependidikan, orientasi sistem penganggaran, efisiensi penggunaan anggaran berbasis akreditasi, pendataan asset, dan monitoring. Untuk tahun 2020 akan dilakukan 14 kegiatan strategis sebagai berikut:

KEGIATAN STRATEGIS	BIDANG KERJA	UNIT PELAKSANA
1. Peningkatan kualitas kepemimpinan dalam bentuk kursus dan pelatihan	Wakil Dekan II	Kasubbag Umum
2. Induksi manajemen perguruan tinggi berbasis mutu	Wakil Dekan II	Kasubbag Umum
3. Rekrutmen tenaga pendidik berdasarkan Merit System	Wakil Dekan II	Koordinasi Biro AUPK
4. Pemberian bantuan informasi Studi Lanjut (S3)	Wakil Dekan II	Koordinasi dengan Biro AUPK
5. Program Pelatihan keterampilan bagi tenaga pendidik	Wakil Dekan II	Kasubbag Umum
6. Memfasilitasi tenaga pendidik dalam kegiatan ilmiah berskala nasional maupun internasional	Wakil Dekan II	KTU dan Subbag AUK
7. Rekrutmen tenaga kependidikan berdasarkan merit sistem	Wakil Dekan I	Prodi

8. Penerapan prinsip-prinsip pengelolaan karir tenaga kependidikan sesuai ketentuan yang berlaku	Wakil Dekan II	Subbag Umum dan Kepegawaian
9. Melaksanakan program pelatihan teknis untuk meningkatkan keterampilan dalam menunjang pelaksanaan tugas tenaga kependidikan		
10. Orientasi Sistem Penganggaran FITK UIN SU bagi seluruh pengguna anggaran	Wakil Dekan II	KTU & Kasubbag PAK
11. Efisiensi penggunaan anggaran berbasis akreditasi	Wakil Dekan I	KTU & Kasubbag PAK
12. Pendataan Aset	KTU	Subbag AUK
13. Monev Realisasi Anggaran	Wakil Dekan II	KTU dan Subbag PAK

F. Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan

kebijakan pokok dalam pengembangan sarana dan prasarana pendidikan meliputi survey dan pemetaan kebutuhan sarana pendidikan, penggunaan sop pengadaan prasarana dan sarana pendidikan dan pembelajaran, pengadaan mobiler dan peralatan kerja kantor , pemeliharaan prasarana dan sarana penunjang pendidikan, dan monitoring pengadaan dan pemeliharaan sarana. Untuk tahun 2020 akan dilakukan 5 (lima) kegiatan strategis sebagai berikut:

--	--	--

KEGIATAN STRATEGIS	BIDANG KERJA	UNIT PELAKSANA
1. Survei dan Pemetaan Kebutuhan Mendasar Sarana Pembelajaran yang Belum Terpenuhi	KTU	Subbag AKA
2. Penggunaan SOP pengadaan prasarana dan sarana pendidikan dan pengajaran	Wakil Dekan II	KTU dan Subbag PAK
3. Pengadaan Mobiler dan Peralatan Kerja Kantor	Wakil Dekan II	KTU dan Subbag AUK
4. Pemeliharaan prasarana dan sarana penunjang pendidikan	Wakil Dekan II	KTU dan Kasubbag Umum
5. Monitoring dan Evaluasi pengembangan sarana dan prasarana pendidikan	KTU	UPM

G. Pengembangan Kerjasama

Kebijakan pokok dalam pengembangan kerjasama meliputi peningkatan volume kegiatan dengan lembaga-lembaga yang telah memiliki MoU dengan FITK UIN Sumatera Utara Medan, penajakan kerjasama baru dengan lembaga-lembaga yang relevan, berpartisipasi dalam sosialisasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara ke luar negeri, dan berpartisipasi dalam peningkatan rekrutmen mahasiswa baru melalui kerjasama luar negeri. Untuk tahun 2020 akan dilakukan 4 (empat) kegiatan strategis sebagai berikut:

KEGIATAN STRATEGIS	BIDANG KERJA	UNIT PELAKSANA
---------------------------	---------------------	-----------------------

1. Peningkatan volume kegiatan dengan lembaga-lembaga yang telah memiliki MOU dengan FITK	Wakil Dekan III	Kepala Laboratorium dan Prodi
2. Penjajakan Kerjasama Baru dengan Lembaga-lembaga yang Relevan	Wakil Dekan III	Bagian Tata Usaha
3. Berpartisipasi dalam Sosialisasi UIN SU ke Luar Negeri	Wakil Dekan III	Koordinasi dengan Wakil Rektor III
4. Berpartisipasi dalam Peningkatan Rekrutmen Mahasiswa Baru Melalui Kerjasama Luar Negeri	Wakil Dekan III	Koordinasi dengan Wakil Rektor III

H. Pengembangan Mahasiswa dan Alumni

Kebijakan pokok dalam pengembangan mahasiswa dan alumni partisipasi dalam penyusunan SOP pengenalan budaya akademik kampus (PBAK) bagi mahasiswa baru, partisipasi dalam review/revisi tata tertib etika akademik mahasiswa termasuk tata tertib etika penyampaian aspirasi mahasiswa, sosialisasi dan implementasi (penegakan disiplin) etika tata tertib akademik mahasiswa, partisipasi dalam penyusunan tata tertib organisasi intra dan ekstra mahasiswa. termasuk penertiban pemasangan atribut organisasi, sosialisasi dan implementasi tata tertib organisasi intra dan ekstra mahasiswa, perkemahan bersama mahasiswa, *Coffee morning* mahasiswa, sosialisasi dan internalisasi budaya damai melalui seminar, foster dan spanduk, optimalisasi kerjasama beasiswa dari dana non-DIPA UIN SU, melaksanakan pelatihan-pelatihan minat dan bakat mahasiswa, pembinaan MTQ Nasyid Tingkat Fakultas, Pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKK) Tingkat Fakultas, Porseni Tingkat Fakultas, penyeragaman alokasi anggaran organisasi intra mahasiswa berdasar rasio mahasiswa, penyeragaman alokasi anggaran organisasi intra mahasiswa berdasar rasio mahasiswa, survey layanan kepuasan mahasiswa, *treasure study* data alumni fakultas, penyusunan dan unggah *database* alumni fakultas, revitalisasi forum alumni fakultas, temu alumni fakultas (pertahun) sekaligus pelaksanaan bulan bakti alumni (bulbala), dan penyediaan gedung/ruang sekretariat forum alumni. Untuk tahun 2020 akan dilakukan 21 kegiatan strategis sebagai berikut:

KEGIATAN STRATEGIS	BIDANG KERJA	UNIT PELAKSANA
1. Sosialisasi dan Implementasi (Penegakan Disiplin) Etika Tata Tertib Akademik Mahasiswa	Wakil Dekan III	Kerjasama dengan LPM
2. Sosialisasi dan Implementasi Tata Tertib Organisasi Intra dan Ekstra Mahasiswa	Wakil Dekan III	Koordinasi dengan Wakil Rektor III
3. Perkemahan Bersama Mahasiswa	Wakil Dekan III	Koordinasi dengan Wakil Rektor III
4. <i>Cofee Morning</i> Mahasiswa	Wakil Dekan III	Koordinasi dengan Wakil Dekan III
5. Sosialisasi dan Internalisasi Budaya Damai Melalui Seminar, Poster dan Spanduk	Wakil Dekan III	Koordinasi dengan Wakil Rektor III
6. Optimalisasi Kerjasama Beasiswa dari Dana Non-DIPA UIN SU	Wakil Dekan III	Koordinasi dengan WR III
7. Melaksanakan Pelatihan-pelatihan Minat dan Bakat Mahasiswa	Wakil Dekan III	Koordinasi Dengan WR III
8. Pembinaan MTQ, Nasyid Tkt Fakultas	Wakil Dekan III	
9. Pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKK) Tkt Fakultas	Wakil Dekan III	
10. Porseni Tingkat Fakultas	Wakil Dekan III	

11. Penyeragaman Alokasi Anggaran Organisasi Intra Mahasiswa berdasar Rasio mahasiswa	Wakil Dekan III	
12. Survey Layanan Kepuasan Mahasiswa	Wakil Dekan III	Prodi dan Subbag AKA
13. Pendirian Bursa dan Tenaga Kerja	Wakil Dekan III	Subbag AKA
14. Treasure Study data alumni Fakultas	Wakil Dekan III	Subbag AKA
15. Penyusunan dan Unggah <i>Database</i> Alumni Fakultas,	Wakil Dekan III	Subbag AKA
16. Temu Alumni Fakultas (Pertahun) Sekaligus Pelaksanaan Bulan Bakti Alumni (Bulbala)	Wakil Dekan III	Subbag AKA
17. Penyediaan Gedung/Ruang Sekretariat Forum Alumni	Wakil Dekan III	Subbag AKA

BAB IV

PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) FITK UIN Sumatera Utara Medan tahun 2020 disusun untuk menjadi pedoman dan/atau acuan kerja penyelenggaraan Fakultas. Renop ini merupakan elaborasi lebih lanjut Renstra dalam kebijakan, program, dan kegiatan nyata.

Sebagai pedoman kerja, Renop ini perlu ditindaklanjuti dengan menurunkannya menjadi petunjuk operasional kegiatan (POK) setiap tahun untuk menjamin keberlangsungan program dan ketercapaiannya sesuai indikator dan target yang diharapkan.

Monitoring dan evaluasi terhadap implementasi Renop ini akan dilakukan setiap akhir tahun. Untuk itu, seluruh unit diharuskan menyusun laporan pelaksanaan program dan kegiatan masing-masing secara terukur untuk mengevaluasi dan menilai capaian yang berhasil diraih. Sedangkan evaluasi secara menyeluruh akan dilakukan di akhir tahun 2020.