

**LAPORAN SURVEY VISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI  
TIM AKREDITASI PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN 2023 M/ 1445 H**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Akreditasi adalah proses yang melibatkan penetapan standar kualitas dan evaluasi suatu institusi pendidikan tinggi oleh pihak independen di luar institusi tersebut. Proses akreditasi juga mencerminkan upaya pemerintah dalam menetapkan standar dan menjamin kualitas lulusan perguruan tinggi sehingga mutu pendidikan di berbagai perguruan tinggi tetap konsisten dan sesuai dengan kebutuhan di dunia kerja. Dasar hukum untuk akreditasi institusi pendidikan ini termasuk Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Pasal 60 dan 61), Undang-Undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen (Pasal 47), Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Pasal 86, 87, dan 88), serta Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

Penting untuk menjalani proses akreditasi di lembaga pendidikan, terutama di perguruan tinggi, dengan tujuan untuk meningkatkan mutu dan memastikan bahwa setiap lulusan memenuhi standar kualitas yang tinggi. Saat ini, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan masih memiliki akreditasi Baik Sekali. Ini menjadi sebuah tantangan yang signifikan untuk meningkatkan akreditasi menjadi tingkat Unggul.

Akreditasi dan Mutu Program Studi merupakan hal yang berkaitan. Mutu unggul sejatinya akan menghasilkan akreditasi unggul. Karenanya untuk mencapai akreditasi unggul maka harus memiliki / mengembangkan mutu program studi yang unggul. Salah upaya pengelolaan program studi yang dilakukan untuk terus melakukan perbaikan (*continues improvement*) dilakukan Survey Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi.

### **2. Tujuan**

Tujuan dari survey Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

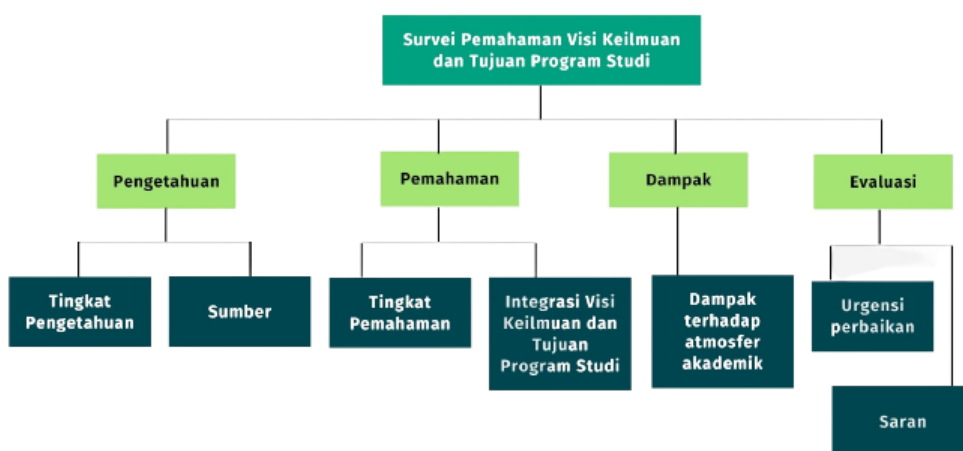
1. Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan tenaga pengajar, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* terhadap visi keilmuan dan tujuan program studi
2. Untuk mengetahui sejauh mana dampak visi keilmuan dan tujuan program studi
3. Untuk memperoleh saran dan masukan mengenai visi keilmuan dan tujuan program studi

## BAB II METODOLOGI SURVEI

### 1. Instrumen Survei Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

Survei Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan mengukur 4 (empat) aspek diantaranya Kesadaran, Pemahaman, Dampak, dan Evaluasi. Masing- masing aspek diukur oleh indikator-indikator penyusun yang memiliki skala pengukuran ordinal.

Adapun bagan kontruksi instrument penelitian survei ini dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Aspek dan indikator penyusun instrumen survei

### 2. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada survei ini dengan pendekatan *Stratified sampling*. Strata pada survei ini adalah perwakilan responden dari beberapa kalangan, di antaranya mahasiswa, dosen, alumni, dan staf. Keragaman yang diyakini oleh peneliti adalah persepsi yang berbeda pada kelompok kategori responden yang berbeda. Sedangkan sesama kategori responden cenderung memiliki persepsi yang seragam (homogen).

Survey dilakukan dengan pendekatan angket dan *online*, yaitu responden diberikan tautan kuesioner *online* dan diisi oleh masing-masing responden secara mandiri. Alokasi sampel dan penentuan sampel dilakukan secara kuota sampling.

### 3. Metode Analisis

Analisis pada survei visi misi ini dilakukan secara bertahap dan menggunakan beberapa teknik analisis statistika, diantaranya Analisis *univariate* dan *bivariate*. Analisis *univariate* mengeksplorasi dan menganalisis variabel tunggal sedangkan *bivariate* menganalisis dan mengeksplorasi dua variabel. Eksplorasi yang digunakan adalah

statistika deskriptif. Selain analisis deskriptif, dilakukan pula analisis indeks komposit persepsi efektivitas visi misi.

Indeks persepsi efektivitas visi misi (IPEVM) menggunakan pendekatan metode kuantitatif melalui survei dan penilaian mandiri (*self assement*) para *stakeholder* terkait. Survei dilakukan secara periodik setiap 1 (satu) tahun untuk mengevaluasi efektivitas visi misi Program Studi pada setiap tahun berjalan. Penilaian mandiri (*self assement*) terhadap dimensi dan indikator yang telah ditetapkan pun selama tahun berjalan yang sama. Pengolahan dan analisa hasil survei mengikuti metode ilmiah dalam pengolahan data dan pengukuran indeks.

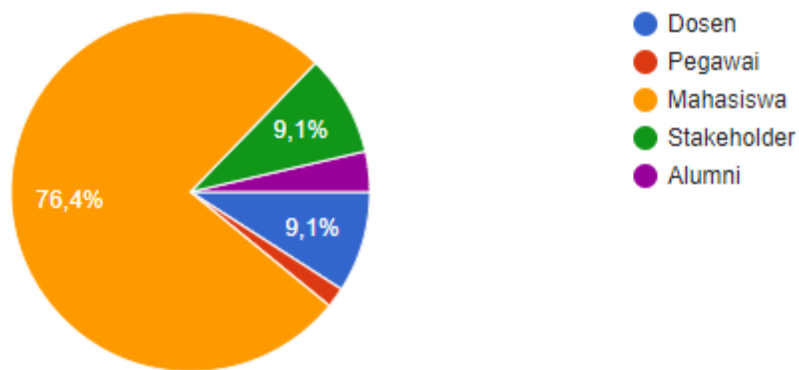
Pelaksanaan Survei Pengukuran Indeks Efektivitas ini dilaksanakan melalui tahapan yang mencakup langkah-langkah, sebagai berikut:

1. Menetapkan pelaksana kegiatan;
2. Menyusun instrumen penelitian;
3. Menentukan besaran dan teknik penarikan sampel responden
4. Melaksanakan survei
5. Mengolah data hasil survei; dan
6. Menyajikan dan melaporkan hasil

### BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 1. Sebaran responden

Pada survei ini, responden terbagi menjadi beberapa kategori yang meliputi mahasiswa, alumni, staf/pimpinan, dosen/tenaga pengajar, dan *stakeholder*. Gambar 1 menggambarkan bahwa persentase terbesar dari mereka yang berpartisipasi dalam survei tentang visi keilmuan dan tujuan Program Studi (Prodi) Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan adalah mahasiswa, mencapai 76,4%. Kemudian, dosen/tenaga pengajar sebanyak 9,1% ikut dalam survei, sementara pegawai hanya 1,8%, *stakeholder* sebesar 9,1%, dan alumni sekitar 3,6%.



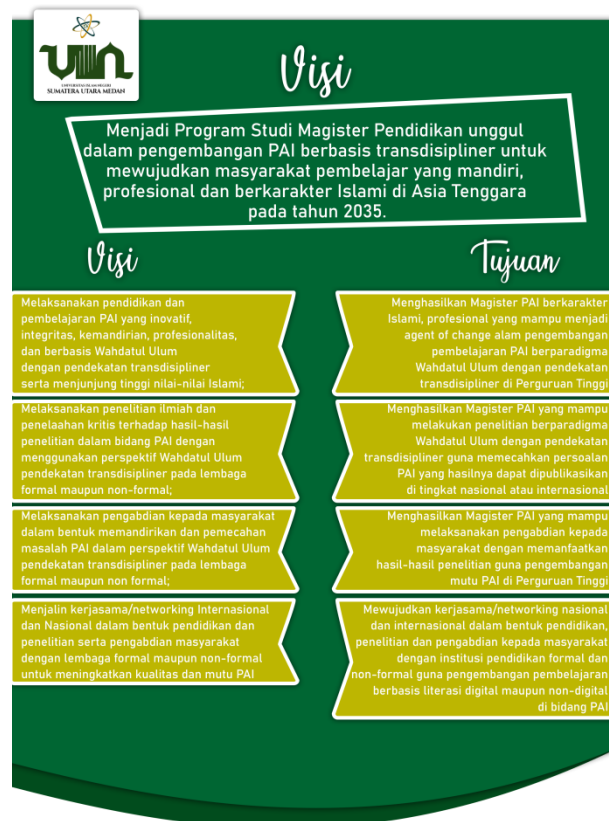
Gambar 1. Sebaran responden berdasarkan hubungan responden dengan Prodi Magister Pendidikan Agama Islam

#### 2. Analisis Persepsi Responden terhadap Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia

Pemahaman responden terhadap visi keilmuan dan tujuan Program Studi dievaluasi dengan mempertimbangkan beberapa aspek kunci. Aspek-aspek ini mencakup sumber pengetahuan mereka terkait dengan visi keilmuan dan tujuan program studi (VT), sejauh mana mereka telah mengikuti kegiatan sosialisasi yang berkaitan dengan VT, tingkat pemahaman yang mereka miliki terhadap VT, dan akhirnya, evaluasi mereka terhadap VT Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Ini adalah langkah penting dalam mengukur sejauh mana responden memahami dan merespons visi serta tujuan program studi tersebut.

Pemahaman yang komprehensif dari semua responden, baik mahasiswa, alumni, staf/pimpinan, dosen/tenaga pengajar, maupun *stakeholder*, akan memberikan pandangan yang lebih jelas tentang sejauh mana VT Program Studi tersebut tercakup dan dihayati oleh berbagai pihak terkait. Dengan demikian, evaluasi ini menjadi elemen penting dalam meningkatkan kualitas dan kesesuaian Program Studi dengan harapan dan kebutuhan yang ada di lingkungan akademik dan sosial.

Sebagian besar responden memperoleh informasi perdana terkait visi keilmuan dan tujuan program studi dari media sosial (Instagram, Whatapps) dan *website* program studi. Ada sebagian kecil yang perdana memperoleh informasi tentang VT Program Studi dari pidato, berarti hal ini didapat oleh mereka dalam kegiatan sosialisasi yang diadakan oleh Program Studi. Namun, ada pula sejumlah kecil peserta yang belum pernah mengetahui visi keilmuan dan tujuan Program Studi dari sumber manapun. Adapun *flyer* visi keilmuan dan tujuan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang tercantum pada beberapa sumber informasi di atas adalah seperti ditunjukkan oleh Gambar 2.

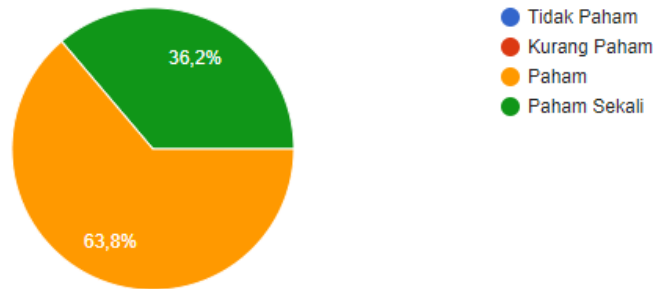


Gambar 2. Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Dalam hal kegiatan sosialisasi, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam telah mengadakan sejumlah sosialisasi, baik dalam format khusus maupun sebagai bagian dari kegiatan lain, seperti rapat evaluasi akhir semester dan rencana awal semester, serta kegiatan Pengenalan Budaya Akademik Kampus (PBAK) setiap tahun ajaran baru. Meskipun kegiatan sosialisasi ini telah berulang kali dilaksanakan melalui berbagai wadah yang disebutkan sebelumnya, peserta yang terlibat masih relatif terbatas, biasanya hanya melibatkan perwakilan mahasiswa dan dosen yang terlibat dalam kegiatan tersebut.

Penting untuk mempertimbangkan upaya agar lebih banyak pihak dapat terlibat dalam kegiatan sosialisasi ini sehingga visi keilmuan dan tujuan Program Studi dapat lebih dikenal, dimengerti, dan diinternalisasi oleh berbagai kelompok, seperti

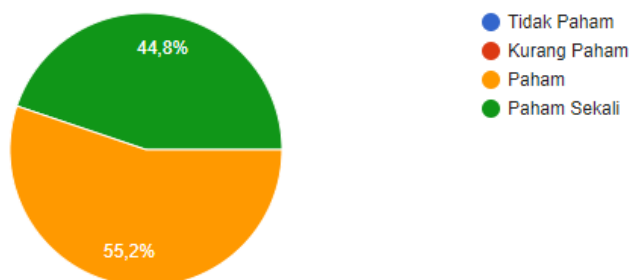
staf/pimpinan, alumni, dan *stakeholder*, untuk meningkatkan keselarasan dan kesuksesan Program Studi tersebut. Pada survei gambar 3 ini dapat dilihat sejauh mana pemahaman dosen, pegawai, mahasiswa, stakeholder dan alumni terkait visi prodi Magister PAI yaitu Menjadi Program Studi Magister Pendidikan unggul dalam pengembangan PAI berbasis transdisipliner untuk mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri, profesional dan berkarakter Islami di Asia Tenggara pada tahun 2035.



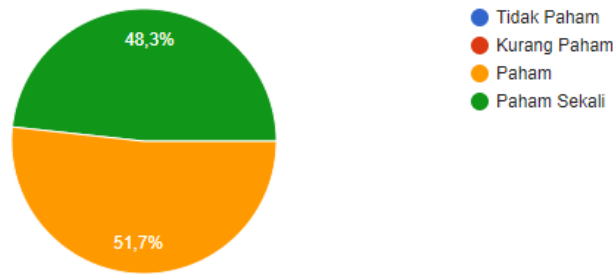
Gambar 3 : Survei pemahaman terkait Visi Prodi Magister Pendidikan Agama Islam

Data survey pada gambar ini menjelaskan bahwa dosen, pegawai, mahasiswa, stakeholder dan alumni sebanyak 63, 8 % memahami makna dari visi yang dirancang oleh Prodi Magister PAI dan 36,2 % lagi sangat memahami makna dari visi tersebut.

Selain visi, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam juga mensurvei misi dan tujuan yang dimiliki prodi kepada responden, hasilnya pada bagian misi sebanyak 55,2% para responden memahami misi yang dirancang oleh prodi dan sebanyak 44,8% sangat memahami misi tersebut. Begitu juga halnya pada bagian tujuan dari Prodi Magister Pendidikan Agama Islam, sebanyak 51,7% responden memahami dan 48,3% para responden sangat memahami tujuan yang dirancang oleh prodi. Berikut adalah gambar 4 dan 5 hasil survei misi dan tujuan prodi.



Gambar 3 : Survei pemahaman terkait Misi Prodi Magister Pendidikan Agama Islam



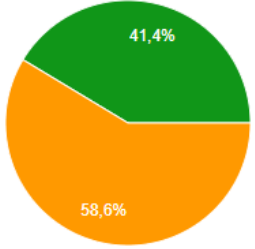
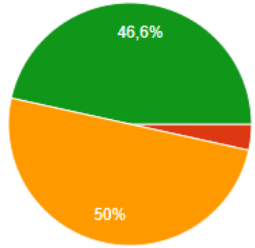
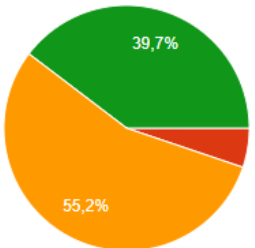
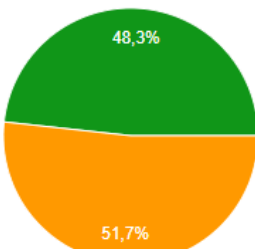
Gambar 3 : Survei pemahaman terkait Tujuan Prodi Magister Pendidikan Agama Islam

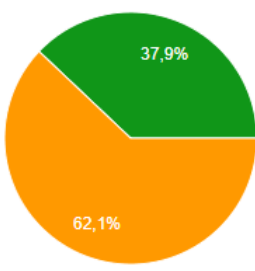
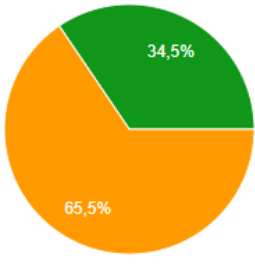
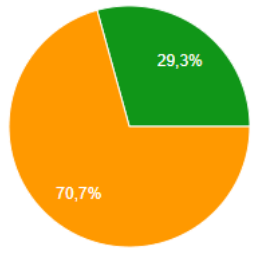
Kegiatan survei ini sekaligus diadakan bersamaan dengan kegiatan sosialisasi visi keilmuan dan tujuan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam untuk tahun akademik 2022/2023. Sebelum responden menjawab survei terkait pemahaman mereka tentang visi keilmuan dan tujuan Program Studi, terlebih dahulu mereka diberikan materi yang memuat penjelasan tentang visi keilmuan dan tujuan program studi dan hasilnya dari isi pokok visi, empat isi pokok misi dan empat isi pokok tujuan yang dibuat, responden yaitu dosen, pegawai, mahasiswa, stakeholder dan alumni menjawab sebagai berikut :

Tabel 1 : Hasil Survei Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Magister PAI

VISI								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Paham</td> <td>63,8%</td> </tr> <tr> <td>Paham Sekali</td> <td>36,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Persentase	Paham	63,8%	Paham Sekali	36,2%	<p>Menjadi Program Studi Magister Pendidikan unggul dalam pengembangan PAI berbasis transdisipliner untuk mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri, profesional dan berkarakter Islami di Asia Tenggara pada tahun 2035</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> Tidak Paham</li> <li><span style="color: red;">●</span> Kurang Paham</li> <li><span style="color: orange;">●</span> Paham</li> <li><span style="color: green;">●</span> Paham Sekali</li> </ul>
Kategori	Persentase							
Paham	63,8%							
Paham Sekali	36,2%							
MISI								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Paham</td> <td>55,2%</td> </tr> <tr> <td>Paham Sekali</td> <td>44,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Persentase	Paham	55,2%	Paham Sekali	44,8%	<p>Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran PAI yang inovatif, integritas, kemandirian, profesionalitas, dan berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner serta menjunjung tinggi nilai-nilai Islami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> Tidak Paham</li> <li><span style="color: red;">●</span> Kurang Paham</li> <li><span style="color: orange;">●</span> Paham</li> <li><span style="color: green;">●</span> Paham Sekali</li> </ul>
Kategori	Persentase							
Paham	55,2%							
Paham Sekali	44,8%							



	<p>Melaksanakan penelitian ilmiah dan penelaahan kritis terhadap hasil-hasil penelitian dalam bidang PAI dengan menggunakan perspektif Wahdatul Ulum pendekatan transdisipliner pada lembaga formal maupun non-formal;</p>	
	<p>Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk memandirikan dan pemecahan masalah PAI dalam perspektif Wahdatul Ulum pendekatan transdisipliner pada lembaga formal maupun non formal</p>	
	<p>Menjalin kerjasama/networking Internasional dan Nasional dalam bentuk pendidikan dan penelitian serta pengabdian masyarakat dengan lembaga formal maupun non-formal untuk meningkatkan kualitas dan mutu PAI</p>	
<b>TUJUAN</b>		
	<p>Menghasilkan Magister PAI berkarakter Islami, profesional yang mampu menjadi agent of change dalam pengembangan pembelajaran PAI berparadigma Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner di Perguruan Tinggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> Tidak Paham</li> <li><span style="color: red;">●</span> Kurang Paham</li> <li><span style="color: orange;">●</span> Paham</li> <li><span style="color: green;">●</span> Paham Sekali</li> </ul>

	<p>Menghasilkan Magister PAI yang mampu melakukan penelitian berparadigma Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner guna memecahkan persoalan PAI yang hasilnya dapat dipublikasikan di tingkat nasional atau internasional</p>	
	<p>Menghasilkan Magister PAI yang mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan hasil-hasil penelitian guna pengembangan mutu PAI di Perguruan Tinggi</p>	
	<p>Mewujudkan kerjasama/networking nasional dan internasional dalam bentuk pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi pendidikan formal dan non-formal guna pengembangan pembelajaran berbasis literasi digital maupun non-digital di bidang PAI</p>	

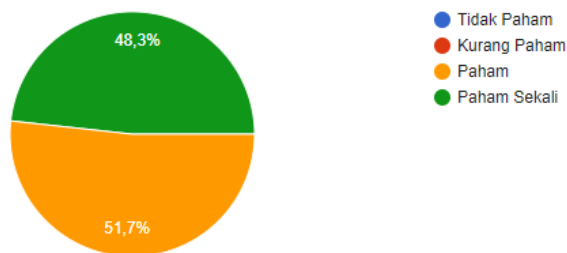
Dari tabel tersebut dapat dilihat sudah sejauh mana pemahaman responden terhadap Visi, Misi, Tujuan Prodi Magister PAI. Jika di rata-ratakan 55% responden paham, 46% responden paham sekali, dan hanya 4% responden yang masih kurang paham terhadap program visi keilmuan dan tujuan Program Studi yang dirancang oleh Prodi Magister PAI. Sedangkan pada kolom tidak paham, responden tidak ada satupun yang mengisinya, itu berarti tidak ada satupun responden yang tidak paham terkait apa yang dirancang oleh prodi.

Dari pemahaman tersebut dapat dibuktikan dari komitmen dan bukti komitmen yang telah dibangun oleh responden. Hal ini dapat dilihat pada survei bagian pertanyaan “Apakah saudara berkomitmen dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan yang dimiliki Prodi Magister PAI FITK UINSU?”, dan sebanyak 51,7% menyatakan berkomitmen dan 48,3% menyatakan sangat berkomitmen.



Gambar 4 : Survei komitmen responden terkait Visi, Misi dan Tujuan Prodi Magister Pendidikan Agama Islam

Adapun bukti dari komitmen yang telah responden lakukan ialah dengan mengaplikasikan visi, misi dan tujuan yang telah dirancang dalam bentuk perilaku, pengayaan keilmuan dan membangun citra mandiri yang baik sebagai salah satu bagian dari Prodi Magister PAI. Pada gambar 5 ini menjelaskan bahwa sebanyak 60,3% telah membangun citra mandiri sesuai visi, misi, tujuan yang dirancang, 36,2% mengaplikasikan dalam kehidupan visi, misi, dan tujuan yang dirancang, serta 3,4% responden yang masih kurang memahami cara mengaplikasikannya pada kehidupan bermasyarakat.



Gambar 5 : Survei bukti komitmen responden terkait Visi, Misi dan Tujuan Prodi Magister Pendidikan Agama Islam

Adapun bukti dari komitmen yang telah responden lakukan ialah dengan mengaplikasikan visi, misi dan tujuan yang telah dirancang dalam bentuk perilaku, pengayaan keilmuan dan membangun citra mandiri yang baik sebagai salah satu bagian dari Prodi Magister PAI. Pada gambar 5 ini menjelaskan bahwa sebanyak 60,3% telah membangun citra mandiri sesuai visi, misi, tujuan yang dirancang, 36,2% mengaplikasikan dalam kehidupan visi, misi, dan tujuan yang dirancang, serta 3,4% responden yang masih kurang memahami cara mengaplikasikannya pada kehidupan bermasyarakat.

### 3. Indeks Persepsi Efektivitas Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

Persepsi efektivitas visi misi dan tujuan tersebut lebih mendalam terlihat pada beberapa tabel berikut ini. Analisis terhadap persepsi efektivitas VTS ini dilakukan dengan cara memberi skor pada pilihan jawaban menggunakan skala Likert. Untuk butir pertanyaan 1 sampai 13 tentang visi, misi, dan tujuan Prodi Magister PAI, pilihan jawaban dan skor untuk tiap-tiap jawaban tersebut dapat dilihat pada Tabel 1. Sedangkan untuk butir pertanyaan 14 dan 15 tentang komitmen dan bukti komitmen

responden terhadap apa yang dirancang oleh prodi, keterangan dan skor jawabannya dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 1. Keterangan Jawaban dan Skor Jawaban pada pertanyaan 1 sampai 13

<b>Pilihan Jawaban</b>	<b>Skor</b>
Sudah	4
Sebagian	3
Hanya Sedikit	2
Tidak Ada	1

Tabel 2. Keterangan Jawaban dan Skor Jawaban pada pertanyaan 14 dan 15

<b>Pilihan Jawaban</b>	<b>Skor</b>
Sangat Mendukung	4
Mendukung	3
Kurang Mendukung	2
Tidak Mendukung	1

Secara umum, indeks perspektif efektivitas visi keilmuan dan tujuan program Studi Magister Pendidikan Agama Islam berada pada skala 3 sampai 4, dimana rata-rata responden memberikan skor penilaian mulai dari 3,24 sampai 4,00. Responden yang berasal dari staf/pimpinan dan *stakeholder* memiliki skor yang paling tinggi sedangkan mahasiswa menilai skor yang relatif paling rendah terhadap efektivitas visi keilmuan dan tujuan program studi. Hal ini sangat berarti bagi Prodi Magister Pendidikan Pendidikan Agama Islam, bahwa mahasiswa adalah bagian dari program studi yang langsung merasakan efek dari implementasi visi keilmuan dan tujuan program studi. Namun, karena jumlah responden yang berasal dari mahasiswa kebanyakan adalah mahasiswa baru, maka wajar hal ini terjadi karena mereka belum banyak terlibat dalam kegiatan prodi. Hal ini sejalan dengan data responden yang lama waktu mengenal program studi kurang dari satu tahun, yaitu sebesar 3,53. Persepsi alumni terhadap skor indeks efektivitas visi misi ini menjadi masukan berarti agar alumni sangat perlu diberikan forum dalam mendiskusikan arah pengembangan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.

Bagian yang cukup menarik lainnya adalah hubungan lamanya mengenal prodi dan persepsi terhadap efektivitas visi misi. Indeks persepsi efektivitas tertinggi justru ditunjukkan oleh responden yang telah mengenal program studi lebih dari 4 tahun, dan sebagian besar dari responden adalah dosen/tenaga pengajar, *stakeholder*, dan pimpinan/pejabat. Sedangkan yang memiliki skor terendah adalah yang mengenal prodi antara 3-4 tahun, dimana umumnya mereka berasal dari alumni yang umumnya mereka sudah terlibat dalam dunia kerja nyata di lapangan, sehingga sudah memiliki penilaian persepsi yang lebih berbeda terhadap program studi. Untuk mahasiswa baru, angkatan 2023 justru menunjukkan skor rendah karena mereka belum banyak terlibat dan merasakan realisasi dari visi keilmuan dan tujuan program studi dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi, baik pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

# LAMPIRAN

← → ↻ docs.google.com/forms/d/1gBj3Zt8nMp-D7xlYjx1crSWiRgtKpMC\_DwuDcSgKClk/edit

SURVEI PEMAHAMAN VMTS PRODI MAGISTER PAI ☆

Pertanyaan Jawaban 50 Setelan Kirim

## SURVEI PEMAHAMAN VMTS PRODI MAGISTER PAI

Saudara/i yang kami hormati, berikut adalah angket tentang pemahaman dan komitmen tentang visi, misi, tujuan dan strategi Prodi Magister PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Besar harapan Saudara/i dapat mengisi angket ini dengan sebaik-baiknya. Terima kasih atas kesediaan saudara/i dalam mengisi angket ini. Selamat bertugas

**Nama \***  
Teks jawaban singkat

**Email \***  
Teks jawaban singkat

**Status \***

- Dosen
- Pegawai

