

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

STATISTIK PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:

Dr. Indra Jaya, M.Pd

Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si



**PROGRAM STUDI S2 PAI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGUARUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www.uinsu.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

A. Identitas:

Mata Kuliah	: Statistik Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:
Bobot sks	: 3 SKS
Program Studi	: S2 PAI Konsentrasi PIAUD
Dosen Pengampu	: Dr. Indra Jaya M.Pd dan Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si

B. Capaian Pembelajaran Program Studi (*Lihat CP pada Kurikulum Prodi/Panduan SKL dan CPL PTKI Tahun 2018.*
Tuliskan kode CPPS (di depan))

Sikap	1. (S.5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	2. (S.9)
Keterampilan Umum	1. (KU.2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
	2. (KU.11)
Pengetahuan	1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
	2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner
Keterampilan Khusus	1. Mampu melakukan riset dan pengembangan dalam bidang PAI yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional. (KKNI)

2. Memiliki kemampuan mengembangkan ide-ide berdasarkan hasil riset dan pengembangan dengan menggunakan kaidah-kaedah ilmu untuk memperkuat terciptanya moderasi beragama dan kerukunan beragama di masyarakat
3. Memiliki kemampuan menjadi interpreneursip akademik dalam bidang PAI yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan PAI di masyarakat
4. Memiliki kemampuan untuk menganalisa masalah dan rekayasa di bidang PAI dengan menganut kaidah-kaidah ilmiah yang hasilnya bermanfaat bagi pengembangan keilmuan PAI di masyarakat

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami peranan statistik dalam penelitian Pendidikan, menguji validitas dan reliabilitas instrument, menentukan nilai pengukuran (gejala pusat dan variansi kelompok), menggambar grafik. Mahasiswa dapat membuktikan apakah data yang terdapat pada variable independen (X) memiliki sebaran linier terhadap data variable dependen (Y), membuktikan apakah data yang terdapat pada variabel penelitian atau paling sedikit pada variabel Dependen (Y) membentuk kurva normal atau dengan bentuk sebaran garis lurus, Mahasiswa dapat menguji hubungan antara sebuah variabel dependen (**variabel respon**) dengan satu dan beberapa variabel independen (variabel prediktor). Mahasiswa dapat membaca dan menginterpretasikan data dari uji validitas dan Reliabilitas, statistik deskriptif, uji persyaratan analisis dan regresi.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa dapat membedakan statistik dan statistika, macam-macam statistik dan peranan statistik dalam penelitian pendidikan	1. Statistik dan Statistika 2. Macam-macam statistic 3. Peranan statisktik	Diskusi, tanya jawab	3x50 menit	Dengan diskusi dan tanya jawab maka mahasiswa dapat membedakan perbedaan	- Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas	1. Indra Jaya, "Penerapan Statistik untu Penelitian Pendidikan"

		dalam penelitian .pendidikan			statistik dengan statistika, macam-macam statistik dan peranan statistik dalam penelitian pendidikan		2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”
2.	Mahasiswa dapat menguji validitas dan reliabilitas dari data dengan menggunakan SPSS	Uji validitas dan reliabilitas	Latihan, demonstrasi SPSS untuk menguji validitas dan reliabilitas	3x50 menit	Dengan latihan menggunakan SPSS untuk menguji validitas dan reliabilitas, mahasiswa dapat menentukan soal yang valid dan reliable.	- Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas	1. Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”
3.	Mahasiswa dapat menentukan nilai pengukuran (gejala pusat dan variansi kelompok)	Statistik deskriptif pengukuran (gejala pusat dan variansi kelompok)	Latihan, demonstrasi SPSS untuk menentukan nilai pengukuran	3x50 menit	Dengan menggunakan SPSS mahasiswa dapat menentukan nilai pengukuran (gejala pusat dan variansi kelompok).	- Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas	1. Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil

							Mengoprasikan SPSS”
4	Mahasiswa dapat membaca dan menginterpretasikan data dari statistik deskriptif nilai pengukuran (gejala pusat dan variansi kelompok)	Statistik Deskriptif	Pembelajaran langsung Membaca dan Interpretasi Statistik Deskriptif	3x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas 	<p>Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan”</p> <p>2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”</p>
5.	Mahasiswa dapat menggambar grafik dari data.	Statistik deskriptif	Latihan, demonstrasi SPSS menggambar grafik	3x50 menit	Dengan menggunakan SPSS mahasiswa dapat menggambar grafik dari data.	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas 	<p>1. Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan”</p> <p>2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”</p>
6.	Mahasiswa dapat membaca dan menginterpretasikan data dari statistik deskriptif (gambar grafik data)	Statistik Deskriptif	Pembelajaran langsung Membaca dan Interpretasi Statistik Deskriptif	3x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas 	<p>Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan”</p> <p>2. Indra Jaya, Panduan</p>

							Terampil Mengoprasikan SPSS”
7.	Mahasiswa dapat membuktikan apakah data yang terdapat pada variable independen (X) memiliki sebaran linier terhadap data variable dependen (Y)	Uji Linieritas	Latihan, demonstrasi SPSS untuk uji linieritas	3x50 menit	Dengan menggunakan program SPSS mahasiswa dapat membuktikan apakah data yang terdapat pada variable independen (X) memiliki sebaran linier terhadap data variable dependen (Y)	- Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas	Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”
8	Ujian Tengah Semester						
9.	Mahasiswa dapat membuktikan apakah data yang terdapat pada variabel penelitian atau paling sedikit pada variabel Dependen (Y) membentuk kurva normal atau dengan bentuk sebaran garis lurus	Uji Normalitas	Latihan, demonstrasi SPSS untuk uji normalitas	3x50 menit	Dengan menggunakan SPSS mahasiswa dapat menguji normalitas data.	- Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas	Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”
10.	Mahasiswa dapat menentukan variansi dari seluruh group yang diuji	Uji Homogenitas	Latihan, demonstrasi	3x50 menit	Dengan menggunakan SPSS	- Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan	Indra Jaya, “Penerapan Statistik

			SPSS untuk uji homogenitas		mahasiswa dapat menguji homogenitas data.	- Tugas	untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”
11.	Mahasiswa dapat menguji hubungan antara sebuah variabel dependen (variabel respon) dengan satu variabel independen (variabel prediktor)	Regresi Linier sederhana	Latihan, demonstrasi SPSS untuk uji regresi linier sederhana	3x50 menit	Dengan menggunakan SPSS mahasiswa dapat menguji hubungan antara sebuah variabel dependen (variabel respon) dengan satu variabel independen (variabel prediktor)	- Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas	Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”
12.	Mahasiswa dapat menguji hubungan antara sebuah variabel dependen (variabel respon) dengan lebih dari satu variabel independen (variabel prediktor)	Regresi Linier Ganda	Latihan, demonstrasi SPSS untuk uji regresi linier ganda	3x50 menit	Dengan menggunakan SPSS mahasiswa dapat menguji hubungan antara sebuah variabel dependen	- Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas	Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil

					(variabel respon) dengan lebih dari satu variabel independen (variabel prediktor)		Mengoprasikan SPSS”
13.	Mahasiswa dapat membaca dan menginterpretasikan data dari uji validitas dan Reliabilitas.	Membaca dan Interpretasi Data Validitas dan Reliabilitas	Pembelajaran langsung Membaca dan Interpretasi Data Validitas dan Reliabilitas	3x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas 	Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”
14.	Mahasiswa dapat membaca dan menginterpretasikan uji persyaratan analisis.	Membaca dan Interpretasi Uji Persyaratan Analisis	Pembelajaran langsung Membaca dan Interpretasi hasil uji persyaratan analisis	3x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan - Tugas 	Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”
15.	Mahasiswa dapat membaca dan menginterpretasikan data regresi.	Membaca dan Interpretasi Data Regresi	Pembelajaran langsung Membaca dan	3x50 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Memberikan pendapat - Mengajukan pertanyaan 	Indra Jaya, “Penerapan Statistik

			Interprestasi Regresi			- Tugas	untuk Penelitian Pendidikan” 2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”
16.	Ujian Akhir Semester						

E. Aspek Wahdatul Ulum:


1. Matakuliah Pendukung: Metodologi Penelitian
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

F. Daftar Referensi:

1. Indra Jaya, “Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan”
2. Indra Jaya, Panduan Terampil Mengoprasikan SPSS”

G. Pengesahan:

Medan, 28 April 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan FITK UIN SU Medan
 (Dr. Indra Jaya, M.Pd)	ttd. (Nama Lengkap dan Gelar)	ttd. (Dr. Siti Halimah, M.Pd)	ttd + stempel (Dr. H. Mardianto, M.Pd)

NB: *Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.